

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГАПОУ «АТЭТ»

Протокол № 6

от « 10 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
З.Г. Закирова  
« 14 » 02 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней системе оценки качества образования

Альметьевск, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2. Настоящий документ подлежит применению всеми структурными подразделениями Техникума, всеми должностными лицами и сотрудниками.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66123);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум».

1.4. Внутренняя система оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Техникума.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

– Учредитель (Министерство образования и науки Республики Татарстан);

– управленческий персонал Техникума;

– преподаватели;

– обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся);

– Педагогический совет Техникума;

– работодатели и социальные партнёры;

– внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательных программ, аттестации педагогических работников Техникума.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего контроля;

– государственной итоговой аттестации выпускников;

– демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– мониторинга качества образовательного процесса;

– общественно-образовательной экспертизы качества образования.

1.7. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования Техникума используются:

– образовательная статистика;

– промежуточная и итоговая аттестации;

– мониторинговые исследования;

– социологические опросы;

– отчеты работников Техникума;

– посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.8. Объектами внутренней системы оценки качества образования Техникума являются:

– основные образовательные программы;

– образовательная среда;

– педагогические работники Техникума (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

– обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

– образовательный процесс (содержание обучения);

– анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);

– условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.9. Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

### 2.2. Задачи системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Техникума:

- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность;
- целевое назначение.

### 3. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором Техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Техникуме или устранению недостатков;

– определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют: директор Техникума, заместители директора, заведующий учебной частью, начальник отдела электронного образования, председатели предметно-цикловых комиссий или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком (планом).

3.6. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- тестирование;
- экспертное оценивание;
- проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.7. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.8. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников Техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.9. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки (Приложение 1), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;

– работа, проведенная в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),

– выводы;

– рекомендации и (или) предложения;

– обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание предметно-цикловых комиссий, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, заместителе директора, индивидуально);

– дата и подпись ответственного за составление справки.

3.10. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

3.11. Директор Техникума по результатам контроля принимает решения:

– об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;

– о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;

– о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

– о поощрении работников;

– иные решения в пределах своей компетенции.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

– аттестацию учебной и производственной практики;

– государственную итоговую аттестацию выпускников;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

– результативность участия в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

– мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;

– мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

– результаты лицензирования новых образовательных программ и государственной аккредитации;

– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;

– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность его использования Интернета в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

– обеспечение методической и учебной литературой;

– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

– оценку сохранения контингента обучающихся;

– анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

4.3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– наличие студенческого самоуправления;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

– исследование уровня воспитанности обучающихся;

– отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогических работников;

– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения обучающихся;

– участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и др.

– презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);

– диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

## 5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

– средствам массовой информации через публичный отчет о самообследовании Техникума за определенный год;

– размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ, ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

<b>Показатель</b>	<b>Инструмент оценки</b>	<b>Документ</b>	<b>Критерии оценки</b>
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	Проходной балл аттестата
Качество умений, знаний обучающихся	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации Результаты демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации	- успеваемость; - качество знаний; - средний балл
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	Критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование обучающихся	Анкеты	- средний балл %удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА	Отчеты председателей ГЭК Результаты демонстрационных экзаменов	- успеваемость; - качество знаний; -средний балл; -% допущенных к ГИА; - % прошедших ГИА; - количество ВКР на «4» и «5»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, стажировке	-квалификационная категория (в %); - возраст; - имеющиеся ученые степени; - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения

			стажировки
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве Отзыв работодателей о выпускниках техникума Анкета о качестве образовательной услуги от выпускников	- % трудоустроенных по специальности; -% трудоустроенных; - % нетрудоустроенных; - % удовлетворенности; -замечания и пожелания

## Справка

по результатам анализа внутренней оценки качества образования  
в ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»

№ п/п		
1.	Цель анализа (контроля)	
2.	Сроки проведения анализа (контроля)	
3.	Состав экспертной комиссии	
4.	Работа, проведённая в процессе анализа (контроля)	посещение учебных занятий, проведение срезов, изучение учебной документации и т.д. состоялось собеседование, проведено тестирование (указать какое)
5.	Результаты анализа (контроля)	
6.	Выводы	
7.	Рекомендации и предложения	
8.	Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом	(указать где: на заседании предметно-цикловой комиссии, на методическом совете, педсовете, совещании при директоре, зам.директора по УМР, индивидуально и др.)

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Ответственный за составление справки: